**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Multiplicación de fracciones**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos aplicarán el procedimiento para multiplicar fracciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Coordinación de brazos

**Objetivo:** Propiciar la concentración y la agilidad mental y corporal.

**Material:** Lámina con la representación del abecedario

**Desarrollo:** El profesor presentará una diapositiva en la que se encuentran las letras del alfabeto en mayúsculas. Cada letra tiene debajo una letra minúscula (i, d, a) en diferente color. Cada letra minúscula corresponde respectivamente a brazo izquierdo, brazo derecho y ambos brazos. El profesor irá mencionando las letras del alfabeto (mayúsculas) y los estudiantes levantarán el brazo correspondiente a la letra minúscula que se encuentra debajo de las letras mayúsculas leídas. El facilitador leerá las letras en orden directo y luego en orden indirecto, acelerando la velocidad. Finalmente, las leerá en sentido inverso.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Repasar lo aprendido

El profesor dividirá el grupo en cuatro equipos y solicitará a los estudiantes que intercambien los cuadernos de ejercicios para calificarse. Al azar, elegirá a un estudiante de cada equipo para que exponga los resultados de los ejercicios del trabajo independiente e indique el procedimiento para obtener las respuestas. Con su moderación se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el procedimiento para resolver los ejercicios propuestos. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Después, planteará un par de ejercicios para resolver. Al concluir, pedirá a voluntarios o estudiantes elegidos al azar que los resuelvan en el pizarrón y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor solicitará a los alumnos que evalúen lo que han aprendido hasta el momento. Un voluntario expondrá su opinión al respecto.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.